

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский  
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПП.05.01**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск 2022

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочное средство
ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей».	ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных материалов). Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных материалов).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач на предприятии. Что входит в план действий для решения поставленной перед Вами задачи?	ОК 01
Какие информационные ресурсы предприятия Вы использовали для поиска информации? Какие источники информации предприятия были использованы для выполнения профессиональной задачи?	ОК 02
Расскажите о содержании актуальной нормативно-правовой документации по Вашей работе. Какая нормативно-правовая документация действует на предприятии? Какая современная научная и профессиональная терминология применяется в профессиональной деятельности?	ОК 03
Какие элементы проектной деятельности используют на предприятии? Как осуществляется эффективное взаимодействие с членами коллектива на предприятии?	ОК 04
Расскажите о правилах оформления документации на предприятии. Как оформляются документы по профессиональной тематике на предприятии? Как осуществляется устная коммуникация между сотрудниками предприятия?	ОК 05
Каким образом гражданско-патриотическая позиция и традиционные общечеловеческие ценности влияют на профессиональную деятельность по специальности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для региона и страны РФ.	ОК 06
Какие правила экологической безопасности используют на предприятии при ведении профессиональной деятельности? Какие направления и мероприятия ресурсосбережения на предприятии использованы при ведении профессиональной деятельности?	ОК 07
Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность и здоровый образ жизни влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеются для специалистов при выполнении профессиональных задач?	ОК 08

Какие мероприятия используют для снижения риска физическому здоровью сотрудников предприятия при выполнении профессиональных задач?	
Какие современные устройства для передачи информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности? Какими современными средствами информации располагают на предприятии для осуществления профессиональной деятельности?	ОК 09
Какие правила чтения текстов профессиональной направленности применяют сотрудники на предприятии? Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности сотрудники на предприятии?	ОК 10
Какие элементы предпринимательской деятельности и источники финансирования используются на предприятии в профессиональной сфере? Как рассматривается инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности на предприятии?	ОК 11
Как производятся осмотры и техническое обслуживание распределительных пунктов и трансформаторных подстанций на предприятии? Как производятся осмотры и техническое обслуживание распределительных сетей предприятия?	ПК 2.1
Как выполняется мелкий ремонт оборудования и линий электропередачи? Как устранить мелкие неисправности оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций? Как проводится измерения нагрузки и напряжения в распределительных сетях предприятия? Как осуществляется подготовка к включению распределительных пунктов, подстанций и линий электропередачи на предприятии?	ПК 2.3
Как выполняются организационные мероприятия при производстве работ в распределительных сетях предприятия? Как выполняются технические мероприятия при производстве работ в распределительных сетях и распределительных устройствах предприятия? Как осуществляется надзор за соблюдением правил устройства электроустановок при эксплуатации распределительных пунктов, подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи предприятия? Как осуществляется подготовка рабочих мест при работе в распределительных пунктах и трансформаторных подстанциях предприятия?	ПК 2.4

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в выполнении работ по осмотру и техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования распределительных сетей, в выполнении отдельных несложных работ по ремонту электрооборудования распределительных сетей, в выполнении организационно-технических мероприятий при производстве работ в распределительных сетях; уметь: производить осмотры распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей; выполнять мелкий ремонт и устранять мелкие неисправности оборудования и линий электропередачи; производить чистку оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций; проводить измерения нагрузки и напряжения в распределительных сетях; осуществлять подготовку рабочих мест и осуществлять надзор за соблюдением правил устройства электроустановок при эксплуатации распределительных пунктов, подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.