

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: _____ очная _____
очная/очно-заочная/заочная

г. Рубцовск

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочное средство
<i>Подготовительный этап</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.2	Календарный план выполнения задания по практике Опрос устный (фонд оценочных средств)
<i>Прохождение производственной практики (преддипломной)</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2	Наблюдение за выполнением заданий на практике Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных средств)
<i>Отчетный этап</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2	Проверка отчета. Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных средств)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Как составляется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?	ОК 01
Какие информационные ресурсы Вы использовали для выполнения задач профессиональной деятельности? Какие источники информации были использованы для выполнения профессиональной задачи?	ОК 02
Расскажите о содержании актуальной нормативно-правовой документации по профессиональной деятельности. Какая современная научная и профессиональная терминология применяется в профессиональной деятельности?	ОК 03
Что Вы можете сказать о проектной деятельности? Как организовывается работа коллектива при выполнении профессиональных задач?	ОК 04
Расскажите о правилах оформления документации на предприятии, где проходили практику. Как оформляются документы по профессиональной тематике на предприятии?	ОК 05
Каким образом Ваша работа отражает гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ.	ОК 06
Расскажите о правилах экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности. Какие направления ресурсосбережения должны быть использованы при ведении профессиональной деятельности?	ОК 07
Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеются для специалистов при выполнении профессиональных задач?	ОК 08
Какие современные средства и устройства информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности?	ОК 09
Какие правила чтения текстов профессиональной направленности Вы знаете? Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности?	ОК 10
Как планируется предпринимательская деятельность в профессиональной сфере? Какие элементы финансовой грамотности используются на предприятии?	ОК 11
Как согласуются технические условия и технические задания в части обеспечения технического обслуживания кабельных линий?	ПК 1.1
Какие схемы питания и секционирования используют для электрических сетей и электрооборудования в электроснабжении?	ПК 1.2
Как составляются электрические схемы устройств электрических подстанций?	ПК 2.1
Каким образом осуществляется техническое обслуживание трансформаторов?	ПК 2.2

Через какой период выполняется обслуживание распределительных устройств электроустановок?	ПК 2.3
Как выполняется эксплуатация воздушных линий электропередач? Как выполняется эксплуатация кабельных линий?	ПК 2.4
Какие инструкции и нормативные правила применяются при разработке технологических документов?	ПК 2.5
Когда составляется план ремонта оборудования на предприятии?	ПК 3.1
Какие методы используют для обнаружения повреждения оборудования электроустановок?	ПК 3.2
Какие выполняются работы по ремонту устройств электроснабжения?	ПК 3.3
Как рассчитывается стоимость затрат на ремонт устройств электроснабжения?	ПК 3.4
Как выполняется анализ состояния устройств и приборов для ремонта оборудования?	ПК 3.5
Как настраиваются приборы для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения?	ПК 3.6
Как осуществляется подготовка рабочих мест для безопасного производства работ?	ПК 4.1
Как оформляется наряд-допуск на производство работ в электроустановках?	ПК 4.2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания проекта теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в чтении и составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей, схем питания и секционирования сетей, распределительных устройств и линий электропередач, в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ и оформлении документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей, в техническом обслуживании трансформаторов и преобразователей электрической энергии, оборудования распределительных устройств электроустановок, воздушных и кабельных линий электроснабжения, в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов, в планировании и организации работ по ремонту оборудования, в обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок и устройств электроснабжения, разборку, сборку, регулировку и настройку приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.