

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный университет
им. И.И. Ползунова»
Кафедра «Прикладная математика»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск, 2022

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Раздел 1. Информационные технологии. Общие понятия	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.5.	Собеседование во время защиты лабораторных работ	Задания для текущего контроля успеваемости работ
		Контрольная работа	Задания для текущего контроля успеваемости
		Собеседование во время зачета	Вопросы для промежуточной аттестации
Раздел 2. Социально-экономические аспекты применения информационных технологий	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.5.	Собеседование во время защиты лабораторных работ	Задания для текущего контроля успеваемости работ
		Контрольная работа	Задания для текущего контроля успеваемости
		Собеседование во время зачета	Вопросы для промежуточной аттестации
Раздел 3. Информационные технологии обработки данных	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.5.	Собеседование во время защиты лабораторных работ	Задания для текущего контроля успеваемости работ
		Контрольная работа	Задания для текущего контроля успеваемости
		Собеседование во время зачета	Вопросы для промежуточной аттестации
Раздел 4. Информационные технологии обработки	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Собеседование во время защиты лабораторных работ	Задания для текущего контроля успеваемости работ

изображений	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.5.	Контрольная работа	Задания для текущего контроля успеваемости
		Собеседование во время зачета	Вопросы для промежуточной аттестации

1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль и оценка результатов текущего освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения **лабораторных работ и контрольной работы**.

Лабораторные занятия по дисциплине предназначаются для развития творческих способностей студентов, повышения уровня практического использования компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задания на выполнение лабораторных работ предусматривают создание проектов, по которым будут оценены студенты.

Защита лабораторных работ предполагает демонстрацию выполнения задания на ПК, устное собеседование и/или письменный опрос по теме лабораторной работы.

Критерии формирования оценок по лабораторным работам

Основными критериями оценки разрабатываемых проектов являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания проекта теме, целям и задачам, сформулированным в задании;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы.

Оценка *"отлично"* подразумевает самостоятельность выполнения работы, наличие глубокого теоретического основания, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка *"хорошо"* подразумевает самостоятельность выполнения заданий, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка *"удовлетворительно"* подразумевает самостоятельность выполнения заданий, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка *"неудовлетворительно"* подразумевает недостаточную самостоятельность выполнения работы, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.

Перечень вопросов
для текущего контроля успеваемости

- Что понимается под информационной технологией?
- Чем отличается общее программное обеспечение от прикладного?
- Для чего составляется технологический процесс обработки данных?
- Что такое информатизация общества?
- Что обеспечивает компаниям использование информационных технологий?
- Что понимается под АРМ?
- Чем отличается АРМ от электронного офиса?
- Чем отличаются предметные технологии от технологий общего назначения?
- Чем отличаются интегрированные технологии от интегрированных систем?
- Приведите примеры предметных и прикладных технологий.
- Понятие электронной таблицы.
- Классификации компьютерной графики.
- Что можно выполнить посредством графических процессоров?
- Для чего служит гипертекстовая модель?
- В чем преимущества использования гипертекстовой технологии?
- Как повлияла технология мультимедиа на развитие общества?
- Каковы организационные методы защиты программ и данных?
- Что обеспечивает технология видеоконференции?
- Системный подход к изучению сложных систем.
- Роль управления и информации при функционировании сложных систем.
- Общие принципы и требования к построению информационных систем.
- Ресурсы информационных систем.
- Виды и классификации информационных систем.
- Особенности реализации документальных информационных систем.
- Информационно-поисковые системы.
- Справочно-правовые информационные системы.
- Поисковые системы Интернет.
- Автоматизированные информационно-библиотечные системы.
- Фактографические информационные системы.
- Концептуальные средства описания информационных систем.
- Программные средства реализации фактографических информационных систем.
- Информационные системы управления предприятием.
- Корпоративные информационные системы.
- Государственные автоматизированные информационные системы.
- Специфика информационных систем предприятий различных организационно-правовых форм
- Защита информации от несанкционированного доступа.

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

К зачету допускаются лица, успешно прошедшие текущий контроль успеваемости по дисциплине (защита лабораторных работ).

Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр) проводится в форме собеседования, в процессе которого выявляется уровень компетенций, приобретенных студентами в процессе обучения.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студенту выдаётся билет, включающий два вопроса из банка вопросов. Вопросы в билетах подобраны таким образом, чтобы наиболее полно оценить результаты освоения дисциплины (знания, умения, владения) и профессиональные компетенции, закрепленные за дисциплиной.

Аттестуемому дается не более 45 минут на подготовку, после чего проводится собеседование с преподавателем. Студент должен дать краткую информацию по каждой теме и при необходимости рассказать, как он использовал данные знания при выполнении лабораторных работ. При собеседовании преподаватель задает уточняющие вопросы по этим темам с целью оценки компетенций, полученных студентом в процесс обучения.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

- Информация и информационные технологии.
- Новая информационная технология.
- Проблемы использования информационных технологий.
- Информационное общество.
- Этапы развития информационных технологий.
- Понятие и свойства информационных технологий.
- Этапы развития и современное состояние информационных технологий.
- Классификация информационных технологий.
- Информационные технологии пользователя.
- Форматирование и редактирование документа.
- Современные способы организации презентаций.
- Технологии мультимедиа.
- Информационные технологии групповой работы.
- Информационные технологии в управлении.
- Информационные технологии в производстве.
- Настройка и создания чертежа.
- Защита информации от компьютерных вирусов.
- Антивирусные программы.
- Локальные компьютерные сети.
- Глобальная компьютерная сеть Интернет.
- Электронная почта.
- Безопасная работа в сети Internet.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>
---	------	-----------------------