

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.31 «Оценка стоимости бизнеса»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных  
отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.2	Способен проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации
		ПК-4.3	Способен выполнять консультационный проект в составе группы

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Математика для экономических расчетов, Микроэкономика, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Инвестиции

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	24	0	24	132	62

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

### **Лекционные занятия (24ч.)**

- 1. Понятие управления стоимостью предприятия и методологические основы стоимости бизнеса {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5,6]** Теоретические основы стоимости предприятия, понятия стоимости, бизнеса. Цели оценки стоимости предприятия. Методы стоимости предприятия, методология и принципы управления стоимостью предприятием. Порядок регулирования стоимостной оценки предприятий в России.
- 2. Виды стоимости предприятия и факторы на нее влияющие {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,5,6]** Понятие информационного обеспечения. Классификация информации, необходимой для оценки стоимости предприятия. Необходимость и виды бухгалтерской отчетности, применяемые в управлении стоимостью предприятием и при выполнении консультационного проекта. Понятие рыночной, ликвидационной, балансовой и других видов стоимости. Факторы, влияющие на формирование и управление стоимостью предприятием и конкурентоспособность предприятия
- 3. Процесс оценки стоимости предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5]** Основные этапы оценки стоимости предприятия при выполнении консультационного проекта
- 4. Затратный подход к оценке стоимости предприятия(4ч.)[1,3,4]** Понятие затратного подхода и его использование при аудите финансовой отчетности предприятия. Метод накопления активов, метод расчета восстановительной стоимости и стоимости замещения. Метод расчета ликвидационной стоимости. Оценка стоимости предприятия на основе показателя «Чистые активы»
- 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия(4ч.)[1,4,5]** Понятие и сущность доходного подхода. Методы дисконтирования и капитализации. Структура капитала и стоимости предприятия. Порядок движения денежных средств. Оценка эффективности управления предприятием
- 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия(4ч.)[1,4,5]** Сущность сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия, учитывающего конкурентоспособность предприятия. Основные методы. Развитие методики оценки стоимости предприятия в рамках сравнительного подхода на основе расчета сопоставительной оценки.
- 7. Управление стоимостью предприятия по данным проведенной оценки(2ч.) [1,3,4]** Согласование данных в итоговую оценку стоимости. Составление отчета об оценке. Необходимость управления стоимостью предприятия на основе аудита финансово-хозяйственной деятельности и оценки стоимости предприятия

### **Практические занятия (24ч.)**

- 1. Практическое занятие по теме 1(4ч.)[1,5]** Контрольный опрос. Заслушивание докладов.
- 2. Практическое занятие по теме 2 {дискуссия} (4ч.)[1,5]** Контрольный опрос. Заслушивание докладов. Решение задач.
- 3. Практическое занятие по теме 3(2ч.)[1,5]** Контрольный опрос. Заслушивание

докладов.

4. **Практическое занятие по теме 4(4ч.)[1,5]** Контрольный опрос. Решение задач.
5. **Практическое занятие по теме 5(4ч.)[1,3]** Контрольный опрос. Решение задач.
6. **Практическое занятие по теме 6(4ч.)[1,3]** Контрольный опрос. Решение задач.
7. **Контрольный опрос по теме 7(2ч.)[1,3]** Контрольный опрос. Решение задач.

### **Самостоятельная работа (132ч.)**

1. **Самостоятельное изучение тем курса, подготовка к практическим занятиям(46ч.)[1,4,7]**
2. **Выполнение курсовой работы(50ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
3. **Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Чугунова, И.В. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие для студентов экономических направлений / И.В. Чугунова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. –76 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chugunova\\_I.V.\\_Otsenka\\_stoimosti\\_biznesa\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chugunova_I.V._Otsenka_stoimosti_biznesa_UP_2020.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Управление стоимостью предприятия" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_UPRAVLENIE\\_STOIMOST\\_Yu\\_PREDPRIYaTIYa.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_UPRAVLENIE_STOIMOST_Yu_PREDPRIYaTIYa.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 183 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1595-9. – DOI 10.23681/256331. – Текст : электронный.

4. Чеботарёв, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> (дата обращения: 10.05.2023).

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04468-7. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

5. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса : теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01113-X. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Российского общества оценщиков [stogo.ru](http://stogo.ru)

7. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».