

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.5 «Организационное поведение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных  
отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1	Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Командная работа и лидерство, Психология личности

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 3**

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Основы организационного поведения {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6]** Понятие и сущность организационного поведения. Понятие и типы организаций. Типы организационных структур. Современный подход к управлению организацией. Рефрейминг.  
Реструктуризация. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.
- 2. Индивидуальное поведение в организации {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6]** Основы представления о личности. Пятифакторная модель личности. Основные теории поведения личности. Теория Гиппократата. Классификация личности. Теория научения (бихевиоризм). Карьера в жизни человека. Успех карьеры.
- 3. Управление стрессом в организации {дискуссия} (2ч.)[1,5,6]** Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Модель стресса. Стратегия управления стрессом.
- 4. Мотивация персонала {дискуссия} (2ч.)[1,2,5,6]** Мотивация: основные понятия. Теории мотивации
- 5. Формирование группового поведения в организации {анализ казусов} (2ч.) [2,3,4,5,6]** Типы групп и их структура. Общие характеристики групп. Сплоченность группы. Факторы, влияющие на создание групп. Групповая динамика. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.
- 6. Лидерство и власть {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5,6]** Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению. Теории личностных качеств лидера. Поведенческие теории лидерства. Процессный подход к изучению лидерства. Ситуационные теории лидерства. Понятие и основы власти.
- 7. Конфликты {анализ казусов} (2ч.)[2,3,4,5,6]** Понятие конфликта и его природа. Основные этапы процесса конфликта. Причины возникновения конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Основы организационного поведения {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6]** Опрос :1. Понятие и сущность организационного поведения 2. Понятие и типы организаций  
3. Типы организационных структур 4. Современный подход к управлению организацией  
Тест "входной контроль"
- 2. Индивидуальное поведение в организации {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4]** Выполнение заданий кейсов. Тестирование на определение типа личности. направленности личности в работе.
- 3. Мотивация персонала {метод кейсов} (2ч.)[1,2,4,6]** Разбор кейсов. Тестирование.
- 4. Формирование группового поведения в организации. {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,5,6]** Выполнение тестовых заданий.

- 5. Конфликты. Анализ финансовых технологий. {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,6]**  
Выполнение тестовых заданий. Кейсы.
- 6. Лидерство и власть {метод кейсов} (4ч.)[3,5,6]** Разбор кейсов. Выполнение тестовых заданий.

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[2,3]**
- 2. Изучение теоретического материала: Организационное поведение в международном контексте(30ч.)[2,3,4,5,6]** Понятие национальной культуры. Особенности российской национальной культуры. Оценка влияния опыта других стран. Финансовые технологии и их анализ.
- 3. Выполнение индивидуального домашнего задания(30ч.)[2,3,4,5,6]**
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[2,3,4,5,6]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Углинская, В.В. Теория менеджмента (организационное поведение): учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Менеджмент» /В.В. Углинская; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2015. – 125 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya\\_V.V.\\_TEORIYa\\_MENEDZhMENTA\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V._TEORIYa_MENEDZhMENTA_2015.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

2. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 231 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684510> (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04604-9. – Текст : электронный.

3. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 272 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621937> (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04466-3. – Текст : электронный.

##### **6.2. Дополнительная литература**

4. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты

трудовых отношений : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684483> (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04605-6. – Текст : электронный.

5. Грачева, О. Ю. Организационное поведение: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Грачева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578438> (дата обращения: 21.03.2023). – ISBN 978-5-9758-2003-7. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608> (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2986-4. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
------------	--

1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».